

12 de octubre de 2020

PADRES Y GUARDIANES DE MOSIER COMMUNITY SCHOOL,

Quería proporcionarle una actualización sobre cómo estamos avanzando como escuela. Antes del comienzo del año escolar, indicamos que **comenzaríamos el año usando un Modelo Integral de Aprendizaje a Distancia** con un enfoque en herramientas de aprendizaje en línea para proporcionar nuestra instrucción. Tomamos esta difícil decisión sobre la base de un cuidadoso monitoreo de las métricas de salud y seguridad, principalmente las del condado de Wasco. Le comunicamos que reevaluaríamos nuestros planes a mediados de octubre y determinaríamos cómo seguiríamos adelante.

Seguimos observando estas **métricas de salud y seguridad** y estamos monitoreando de cerca los datos de tendencias en el condado de Wasco, así como en Oregon y en todo el país. El personal de MCS también participa activamente en el seguimiento de este proceso.

Recientemente encuestamos a las familias de MCS, reuniendo sus comentarios sobre el éxito de nuestra experiencia actual en línea. También buscamos su perspectiva sobre la posibilidad de volver a un modelo en la escuela. Le agradecemos sus comentarios. Tuvimos una gran respuesta de muchas familias MCS.

Los **datos de la encuesta indicaron lo siguiente:**

· **Educación en línea actual**

- Una gran mayoría de **las familias están satisfechas con los esfuerzos que se están realizando con la experiencia de aprendizaje en línea**. Lo que estamos ofreciendo este otoño es una mejora significativa de lo que estaba en su lugar esta primavera pasada. Los padres hicieron una declaración muy clara en apoyo de los grandes esfuerzos que nuestros maestros han hecho para proporcionar una experiencia en línea de alta calidad.
- Hay cierta preocupación expresada con respecto a los desafíos de los estudiantes, **navegar por todas las demandas del aprendizaje en línea** y la necesidad de hacer que el programa general se defina más claramente. Esto fue especialmente en el nivel de la escuela media, donde los estudiantes están trabajando con al menos tres maestros cada día.

· **Reapertura para el aprendizaje en la escuela**

- Estos datos de la encuesta **son muy dispares** con respecto a la reapertura, con más familias seleccionando algún tipo de regreso a la escuela (híbrido 43%, tiempo completo en la escuela 20%) mientras que el resto seleccionó a tiempo completo en línea (38%).
- Si bien la mayoría de las familias están ansiosas por que en la escuela vuelva a empezar, la mayoría expresó preocupaciones significativas **con respecto a la seguridad y la salud general** de sus hijos, especialmente con la idea de la escolarización diaria y todos los niveles de grado juntos.

A la luz de toda esta información que hemos estado recopilando, incluidas las métricas de salud del condado y los datos **de encuestas, hemos determinado que seguiremos el Aprendizaje Integral a Distancia en el futuro previsible y nos detendremos en continuar con cualquier reapertura general de la escolarización en persona para todos los grados.**

Esta decisión general de no reabrir y continuar con el Aprendizaje Integral a Distancia está en línea con nuestros colegas en el Distrito 21. Se están **retrasando hasta el final del trimestre (principios de diciembre), momento en el que volverán a reevaluar su situación y las métricas de salud y seguridad relacionadas** en el condado. **Seguiremos pautas similares.** La Junta Directiva de MCS y yo le aseguramos que si y cuando determinamos que procederemos con una reapertura general, le proporcionaremos un aviso significativo (2 semanas o más) antes de embarcarnos en dicho plan.

Si bien no estamos considerando una reapertura general de todos los grados en un futuro cercano, **estamos explorando la posibilidad de ofrecer aprendizaje en la escuela a los niños de kínder MCS solamente.** Todos reconocemos los desafíos que el formato en línea tiene para los estudiantes en general, pero sobre todo los más jóvenes. Creemos que si bien las lecciones en línea valen la pena, podríamos **proporcionar una experiencia mucho más rica en la escuela** para ellos. Eso es cierto para todos los niveles de grado, pero es especialmente impactante con nuestros niños de kínder.

Hemos desarrollado un borrador de **plan** para proporcionar a nuestros niños de jardín de infantes una experiencia diaria que **priorizaría su seguridad y buena salud todos los días dentro del entorno escolar.** Nos comunicaremos con nuestras familias con niños de kínder para reunir sus comentarios.

Traer a nuestros niños de kínder servirá como un primer paso de un plan general para traer de vuelta todos los niveles de grado en el futuro. A largo plazo, nos esforzamos por que todos los estudiantes de MCS vuelvan a la escuela; sin embargo, **no tenemos un calendario específico para los próximos pasos.** Como se señaló anteriormente, las decisiones futuras dependerán de una evaluación cuidadosa de los datos de salud y seguridad, así como de su perspectiva.

Continuaremos manteniéndole bien informado sobre lo que está sucediendo.

Dr. Richard Best